

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Енисейская СОШ №3 имени Валерия Сергиенко**

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
/  Дьячкова А.С.

Приказ № 03-03/187 от 02.09.2024



**Практика организации психолого-педагогического сопровождения
обучающихся из семей участников (ветеранов)
специальной военной операции (СВО)
в МБОУ Енисейская СОШ №3 имени Валерия Сергиенко**

с. Селиваниха

2024-2025 г.

Практика организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

Стратегическими задачами государства на сегодняшний день является создание необходимых условий для полноценного, всестороннего, гармоничного формирования и развития детей, как поколения будущего, определяющего потенциал и ресурс страны в целом. В этой связи становится особенно важным учет абсолютно разных категорий детей и, в первую очередь, тех, кто оказался в социально уязвимом положении. Среди таких целевых категорий особое внимание исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, следует уделить обучающимся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции. Данная категория обучающихся нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития.

В целях оказания психолого-педагогической помощи и сопровождения обучающихся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (в дальнейшем СВО) составлена данная практика.

Практика составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года.

3. Письмо Министерства Просвещения РФ и Минобрнауки России министерства образования Красноярского края от 18 августа 2023 года, №75-10106 «О направлении алгоритма».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Период реализации практики: 02.09.2024-31.05.2025г.

Целевая группа: дети участников СВО.

Цель практики:

Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды

Задачи практики:

1. Развитие системы психолого-педагогической поддержки детей, воспитывающихся в семьях участников СВО.
2. Вовлечение детей во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
3. Вовлечение детей в общешкольные мероприятия согласно плана воспитательной работы.
4. Предоставление информации по вопросам получения необходимой социальной, юридической и психологической помощи.
5. Формирование безопасной поддерживающей социальной среды для детей участников СВО.

Направление практики: организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО.

Формы и методы работы в рамках практики: консультации, беседы, психологическая диагностика, тренинги.

Результат деятельности - улучшение морально-психологического состояния детей.

Социальная значимость практики «Мы вместе»: способствует адаптации членов семьи участников СВО к новым условиям жизни. Помогает стабилизировать эмоциональный фон, снять психоэмоциональное напряжение и актуализировать ресурсы детей, сформировать безопасную поддерживающую социальную среду.

Методические материалы:

1. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения - М.: Речь, 2010.

2. Есина О. Б. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей: психосоциальные факторы формирования, клинические характеристики и проблемы диагностики.

Дисс...канд. мед. наук. СПб, 2017.

3. Панфилова М. А. Игротерапия общения. Тесты и коррекционные игры. Практическое пособие. – М., 2001.

План
сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной
операции, обучающихся в МБОУ Енисейская СОШ №3 имени Валерия
Сергиенко на 2024-2025 учебный год

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--|--------------------|--|----------------------|
| 1 | Создание банка данных семей и детей СВО. | В течение уч. года | Социальный педагог | |
| 2 | Обеспечение учащихся льготным питанием. Помощь в сборе необходимых документов. | В течение уч. года | Социальный педагог | |
| 3 | Вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование. | Сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР | |
| 4 | Посещение семьи с целью определения психологического климата. | 1 раз в квартал | Социальный педагог | |
| 5 | Анкетирование учащихся данной группы. Изучение индивидуальных особенностей детей, выявление проблем школьников. | Октябрь | Социальный педагог | |
| 6 | Скрининговое обследование с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи. | Ноябрь | Педагог-психолог | |
| 7 | Выявление уровня готовности или адаптации детей и обучающихся к новым образовательным условиям. | Ноябрь | Педагог-психолог | |
| 8 | Психологическое консультирование участников образовательных отношений. | В течение уч. года | Педагог-психолог | |
| 9 | Оказание психологической помощи (по запросу). | В течение уч. года | Педагог-психолог | |
| 10 | Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью. | В течение уч. года | Социальный педагог Педагог-психолог | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|--|--|
| 11 | Формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья). | В течение уч. года | Администрация Педагог-психолог Классные руководители | |
| 12 | Собеседование с классными руководителями о результатах наблюдения за детьми данной категории с целью оказания им своевременной помощи. | 1 раз в квартал | Социальный педагог | |
| 13 | Информирование родителей о возможностях отдыха и трудоустройства детей летом. | Март - май | Социальный педагог | |
| 14 | Вовлечение детей в общешкольные мероприятия в рамках плана воспитательной работы школы. | В течение уч. года | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы | |