

План работы с родителями на 2024 - 2025 учебный год

Цель: создание единой образовательной среды в школе и семье, формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив.

Основные задачи:

1. Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.
2. Формирование здорового образа жизни в семьях.
3. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

Содержание работы школы с родителями:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.
3. Укрепление родительского самоуправления.

Рекомендации по проведению родительских собраний:

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Примерная тематика консультаций для родителей:

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
2. Плохая память ребенка. Как ее развить?
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
4. Наказания детей. Какими им быть?
5. Тревожность детей. К чему она может привести?
6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
7. Грубость и непонимание в семье.
8. Талантливый ребенок в семье.
9. Друзья детей – друзья или враги?
10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.

План работы родительского всеобуча

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; - выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Заполнение социального паспорта школы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	Зам.директора по ВР, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Совместное участие в творческих конкурсах.	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, представители род.комитетов
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в управлении	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Родители
Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	Сайт школы	В течение года	Администрация школы
Безопасное поведение	1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях. 2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения. 3. Подготовка и раздача памяток по безопасному поведению детей	В течение года	Классные руководители

План родительского лектория

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1 класс	<p>Первый раз в первый класс Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к обучению. Особенность познавательных процессов, памяти и внимания младшего школьника. Безопасный маршрут в школу. Правила внутреннего распорядка</p>	<p>Режим дня в жизни первоклассника О мерах по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Организация правильного режима дня</p>	<p>Пути формирования сознательного интереса к обучению Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром</p>	<p>Перелистывая страницы учебного год Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых</p>
2 класс	<p>Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье</p>	<p>Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий</p>	<p>Причины и последствия детской агрессии Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности</p>	<p>Перелистывая страницы учебного года Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом</p>
3 класс	<p>Семейные традиции Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям</p>	<p>Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления</p>	<p>Мой ребёнок становится «трудным» Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям</p>	<p>Перелистывая страницы учебного года Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом</p>
4 класс	<p>Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка.</p>	<p>Поговорим о дружбе (Дружба и её значение в жизни ребёнка)</p>	<p>Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка Значение памяти в учебной деятельности. Методы и приёмы развития памяти</p>	<p>Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах (Проблемы преемственности обучения в</p>

	Совместное родителей с детьми времяпровождение			начальной и средней школе: пути и способы решения
5 класс	Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям	Роль семьи в воспитании ребёнка Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям	Детская агрессивность Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер	Об авторитете. Уважительное отношение ко взрослым Пример родителей. Итоги учебного года
6 класс	Переходный возраст: особенности контакта с подростками Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач	Отношения между «отцами» и «детьми» Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям	Компьютер в жизни учащегося Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет	Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул
7 класс	Почему ребёнок плохо учится? Причины, пути решения. Рекомендации родителям	Поговорим о вредных привычках Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек	Поощрения и наказания в семье Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания	Воспитание – дело общее Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года
8 класс	О родительском авторитете Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков	Как уберечь детей от беды Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость	О трудностях учения Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов	Воспитание – дело общее Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул
9 класс	Как помочь ребёнку выбрать профессию Способы выбора профессии. Роль родителей в процессе выбора	Как научиться быть ответственным за свои поступки Обеспечение взаимодействия семьи и школы в	Подготовка к ГИА Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с нормативными документами,	На пороге выбора Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов года

	профессии и самоопределении подростков	работе по профилактике вредных привычек и правонарушений	регламентирующими проведение ГИА	
10 класс	Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков	Профессиональные намерения учащихся класса Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость учащихся во внеурочное время	Как избежать конфликта со своим ребёнком Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем недопонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации	Как уберечь наших детей от зависимостей Внимание к душевному и духовному развитию подростка
11 класс	Закон и ответственность. Ответственность перед законом: что необходимо знать детям и родителям.	Профессии, которые выбирают наши дети. Условия приема в учебные заведения. Выбор экзаменов.	Как подготовить себя и подростка к выпускным экзаменам. Ознакомление родителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ	Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание. Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода