

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Енисейская СОШ№3 имени Валерия Сергиенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№3»

имени Валерия Сергиенко

с. Селиваниха,

Минусинский район

А.С. Лычкова



Программа

**пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе**

**МБОУ Енисейская СОШ№3
Имени Валерия Сергиенко
с. Селиваниха, Минусинский район**

Программа рассчитана на детей в возрасте с 7 до 10 лет

Срок реализации программы: 1 смена

Автор программы: Симонова Е.А.

с. Селиваниха, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка

2. Пояснительная записка

3. Целевой блок

- *Цель*
- *Задачи*
- *Ожидаемые результаты*

4. Механизм реализации программы

- *Этапы реализации*
- *Содержание программы смены по периодам*
- *Игровая модель смены.*
- *Система мотивации и стимулирования*
- *Органы самоуправления*

5. Ресурсное обеспечение

- *Материально - техническое*
- *Кадровое*
- *Методическое*
- *Информационное*
- *Организационное*
- *Финансовое*

6. Механизмы оценки результативности программы

7. Возможные факторы риска реализации программы

8. Список литературы

ПАСПОРТ
программы лагеря дневного пребывания детей
«Радуга»
МБОУ «СОШ № 3»
с. Селиваниха
2024 год

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МБОУ Енисейская «СОШ № 3» имени Валерия Сергиенко с. Селиваниха «Радуга»
Авторы программы	Симонова Елена Алексеевна, начальник лагеря дневного пребывания МБОУ Енисейская «СОШ № 3» с. Селиваниха.
Территория и название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Енисейская «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Валерия Сергиенко с. Селиваниха, Минусинский район
Адрес организации	662621, Красноярский край, Минусинский район, с. Селиваниха, ул. Некрасова, д 4.
ФИО руководителя организации	Директор МБОУ «СОШ № 3» с. Селиваниха Лычковская Анастасия Сергеевна
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Радуга»
Цель программы	Цель – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	- с 01.06.24 г. по 25.06.24 г.
Место проведения	МБОУ Енисейская «СОШ № 3» имени Валерия Сергиенко, с. Селиваниха, Минусинский район
Кадровые условия	Начальник лагеря. Педагог-организатор. Воспитатели. Медицинский работник. Работники пищеблока. Обслуживающий персонал .
Количество и возраст учащихся	55 человек в возрасте с 7 до 10 лет
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся приеме в летний лагерь дневного пребывания .

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -10 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;

- положительное эмоциональное состояние детей;

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-7 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Дата	Ключевые мероприятия	Цель	Краткое описание	Ответственные и место проведения
<i>Организационный период.</i>				
<i>Первая Неделя</i>				
<i>День защиты детей.</i>				
01.06.2024	Проведение инструктажей с целью профилактики и предупреждения ДТП и пожарной безопасности. Знакомство с правилами лагеря.	Знакомство детей с правилами лагеря и профилактика ДТП и пожарной безопасности	Проведение инструктажей по ПДД и пожарной безопасности, знакомство с правилами лагеря «Радуга»	Воспитатели (кабинет, в котором базируется отряд).
01.06.2024	Отрядные дела «Оформление кабинета, выбор названия отряда. (уровень отряда)	Сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей, привитие эстетического вкуса	Учащиеся совместно выбирают название для отрядов, оформляют кабинет.	Воспитатели. Волонтеры.

01.06.2024	Отрядный час «Играю я –играют друзья. Давайте знакомиться! » (уровень отряда)	Создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; игры на знакомство или закрепление имён.	Включает в себя коллективный выбор названий отрядов и проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление.	Воспитатели (при хорошей погоде улица, при плохой кабинет, в котором базируется отряд).
01.06.2024	Праздничное мероприятие «День защиты детей» (уровень лагеря)	Создание благоприятного эмоционального фона в коллективе.	Мероприятие, подготовленное ДК	Сотрудники ДК
<i>День отрядных дел</i>				
03.06.2024	Праздничное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» (уровень лагеря)	Создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; игры на знакомство или закрепление имён.	Официальный старт смены – открытие с творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.	Симонова Е.А., Кобзев О.Ю.
03.06.2024	Отрядный час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей, привитие эстетического вкуса	Первое послание Волшебной книги, открыв которую ребята видят послание и первое задание. (оформить первую страницу книги: название отряда, девиз, состав отряда) + разгадать загадку и узнать 3 июня Всемирный день чего?? Чему будет посвящена неделя в лагере?? И чем она завершится?? (на эти вопросы дети дают ответы в книге)	Симонова Е.А. Воспитатели
03.06.2024	Отрядные дела «Оформление кабинета, разработка девиза, визитки	Сплочение детского коллектива, развитие творческих	Выполнение одного задания из Волшебной книги	Воспитатели

	(уровень отряда)	способностей, привитие эстетического вкуса		
<i>День Национальных игр и забав</i>				
04.06.2024	Тематический час «Национальные игры и забавы». (работа с информацией) (уровень отряда)	Сплочение детского коллектива, формирование духовно-нравственных ценностей	Выполнение задания волшебной книги (распределение игр по национальностям)	Воспитатели
04.06.2024	Игры на свежем воздухе «Национальные игры и забавы». (уровень лагеря)	Сплочение детского коллектива, формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма	Отряды ходят по станциям и принимают участие в «Национальных играх России».	Симонова ЕА., волонтеры
<i>День Безопасности</i>				
05.06.2024	Тематический час «Правила безопасности» (игровая форма) (уровень отряда)	Формирование устойчивых навыков безопасного поведения	Выполнение задания волшебной книги	Воспитатели
05.06.2024	Конкурс плакатов (уровень отряда)	Сплочение детского коллектива, формирование навыка работы в команде, формирование устойчивых навыков безопасного поведения	Дети готовят плакат на заданную тему	Воспитатели
05.06.2024	Игровая программа «Поле Чудес» (тема:	Формирование устойчивых навыков безопасного	Дети принимают участие в игре «Поле Чудес» по теме: правила дорожного движения.	Симонова Е.А., волонтеры

	правила дорожного движения») (уровень лагеря)	поведения		
День Безопасности				
06.06.2024	Конкурс «Безопасное колесо». (уровень лагеря)	Сплочение детского коллектива, формирование устойчивых навыков безопасного поведения, физическое развитие школьников	Выполнение задания из Волшебной книги. Дети участвуют в конкурсе, преодолевая на время препятствия на велосипеде и самокате.	Лысенко Д.М.
«Знакомьтесь, это – мы!»				
07.07.2024	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей, привитие эстетического вкуса	Выполнение задания из Волшебной книги. Мероприятие: представление визитки отряда, девиза.	Воспитатели, педагог-организатор.
День сказок				
08.08.2024	Игра квест «В гостях у сказки». (уровень лагеря)	Сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей, привитие эстетического вкуса	Выполнение задания Волшебной книги. Дети участвуют в квесте по теме «Сказочный мир»	Симонова Е.А.

Основной период (8-17 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Дата	Ключевые мероприятия	Цель	Краткое описание	Ответственные и место проведения
<i>Основной период.</i>				
<i>Вторая Неделя</i>				
<i>Тематический день «Устное народное творчество»</i>				
10.06.2024	Своя игра «Ларец народной мудрости». (уровень лагеря)	Формирование духовно-нравственных ценностей, воспитание патриотизма.	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.	Педагог - организатор, Кобзев О.Ю. (актовый зал)
10.06.2024	Конкурс рисунков «Герои народных сказок, былин России». (уровень отряда)	Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей, формирование творческих способностей, воспитание патриотизма.	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации.	Воспитатели.
<i>Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>				
11.06.2024	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень отряда)	Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей, формирование творческих способностей, воспитание патриотизма.	Выполняют задание из волшебной книги. Дети знакомятся с народными танцами России.	Воспитатели.
11.06.2024	Танцевальный час в ритме детства (уровень лагеря)	Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей, формирование творческих способностей.	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флэш-моба «Орлята России»	Симонова Е.А., волонтеры.
<i>День России</i>				
12.06.2024	Беседа «Россия -	Формирование духовно-	Выполняют задание из волшебной книги.	Педагог-организатор, Кобзев О.Ю.

	Родина моя» (тематическая беседа, показ презентации). (уровень лагеря)	нравственных и культурных ценностей, воспитание патриотизма	Заполняют информацию из презентации, беседы. Вносят данные в книгу	
12.06.2024	Конкурс рисунков «Мой край-моя Родина». (уровень отряда)	Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей, воспитание патриотизма	Учащиеся рисуют рисунки на заданную тему, оформляют выставку.	Воспитатели.
12.06.2024	МК «Символ России»	Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей, воспитание патриотизма	Учащиеся принимают участие в мастер-классе.	Волонтеры
<i>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»</i>				
13.06.2024	Мастер-классы «Умелые ручки». (уровень лагеря)	Духовно-нравственное развитие школьников, развитие творческих способностей	Выполняют задание Волшебной книги Каждый отряд готовит мастер-класс. Отряды ходят друг к другу на мастер-классы.	Воспитатели, волонтеры.
13.06.2024	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)	Духовно-нравственное развитие школьников, развитие творческих способностей, воспитание патриотизма.	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.	Кобзев О.Ю., волонтеры
<i>Тематический день «Природное богатство и экологические проблемы»</i>				
14.06.2024	Беседа+ презентация «Экологические проблемы современности». (уровень отряда)	Привитие экологической культуры	Выполнение задания Волшебной книги. Учащиеся заполняют страницу в книге про экологические проблемы современности и	Воспитатели

			возможные способы их решения.	
14.06.2024	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)	Привитие экологической культуры	Учащиеся разрабатывают постер о том, как сберечь нашу Малую Родину от экологической катастрофы.	Воспитатели, педагог-организатор, Кобзев О.Ю.
<i>День Леса</i>				
15.06.2024	Викторина «Загадки леса» (уровень отряда).	Формирование экологической культуры, любви к родной природе.	Выполнение задания Волшебной книги. Учащиеся отвечают на вопросы, которые находятся в книге.	Воспитатели
15.06.2024	Зарница (спортивные состязания). (уровень лагеря)	Спортивное воспитание учащихся.	Учащиеся принимают участие в тематической эстафете	Булатов А.Р.
15.06.2024	Конкурс плаката «Берегите лес» (уровень отряда)	Формирование экологической культуры, любви к родной природе.	Учащиеся оформляют плакат по заданной теме.	Воспитатели
<i>День путешествий</i>				
17.06.2024	Поездка в Зоопарк г. Абакан. (уровень лагеря)	Формирование экологической культуры, любви к родной природе.	Выполнение задания Волшебной книги. Учащиеся едут в зоопарк.	Воспитатели
<i>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>				
18.06.2024	Игра -квест «Кто это?» (уровень отряда)	Формирование познавательного интереса к естественно-научным дисциплинам	Выполнение задания Волшебной книги. Учащиеся находят при помощи телефона, кто изображен на фотографии и какие открытия этот человек совершил. Заполняют страничку в книге.	Педагог-организатор, Григорьева Д.В. Воспитатели
18.06.2024	Химия и физика - это интересно (уровень лагеря)	Формирование познавательного интереса к естественно-научным дисциплинам	Учащиеся наблюдают химические и физические опыты	Учитель химии и физики
<i>Тематический день «Я и моя семья»</i>				
19.06.2024	Творческая мастерская «Подарок своей семье». (уровень лагеря)	Духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей.	Учащиеся принимают участие в МК	Волонтеры, педагог-организатор. Григорьева Д.В.

Тематический день «Национальная кухня»

20.06.2024	Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)	Духовно-нравственное развитие, развитие, сохранение культуры своего народа	Выполнение задания из Волшебной книги. В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела:	Воспитатели, волонтеры
20.06.2024	Игра «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)	Духовно-нравственное развитие, развитие, сохранение культуры своего народа	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.	Педагог-организатор, Волонтеры, Воспитатели.

Итоговый период (18-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

День Путешествий

21.06.2021	Поездка в кинотеатр «Альянс» г. Минусинск (уровень отряда)	Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей	Выполнение задания Волшебной книги. Учащиеся едут в кинотеатр для просмотра мультфильма	Воспитатели
------------	--	--	---	-------------

День памяти и скорби

22.06.2024	Акция «Свеча памяти»- Митинг у памятника воинам ВОВ (уровень лагеря)	Патриотическое воспитание учащихся	Учащиеся идут к памятнику возле ДК и принимают участие в акции	Воспитатели, сотрудники ДК
------------	--	------------------------------------	--	----------------------------

22.06.2024	Большая командная игра «Физкульт-Ура!» (уровень лагеря)	Спортивное воспитание	Учащиеся принимают участие в эстафете	Саламатов Ю.М.
Тематический день «Я и мои Друзья»				
24.06.2024	Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» (уровень отряда)	Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей, формирование умения работы в команде.	Учащиеся готовятся к заключительному праздничному концерту (каждый отряд готовит свой номер)	Воспитатели
24.06.2024	Загадка волшебной карты (уровень лагеря)	Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей, формирование умения работы в команде	Учащиеся собирают из кусков, которые им подарила Волшебная книга. Объединив карты отрядов, учащиеся идут на поиски клада.	Педагог- организатор, воспитатели, волонтеры.
Заключительный день «Прощай Лагерь!»				
25.06.2024	Операция «Нас здесь не было» (уровень отряда)	Формирование экологической культуры, любви к родной природе.	Учащиеся обходят территорию школы и прибирают за собой мусор.	Воспитатели
25.06.2024	Праздничное мероприятие «До свидания Лагерь!» (уровень лагеря)	Духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей.	Каждый отряд представляет свой творческий номер, завершается праздник флэш-мобом	Педагог-организатор, воспитатели

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой. Поэтому задача ребят – создать такую команду, которая сможет успешно пройти все испытания, составить карту из кусочков, которые дает им Волшебная книга после выполнения заданий и найти клад.

Каждый день начинается с нового задания. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о своей Родине, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята получают в дар волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают задания, которые волшебным образом появляются в Волшебной книге на протяжении всей смены. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет

проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Далее в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- актовый зал
- спортивная площадка;
- футбольное поле
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Заведующая столовой
5. Повар
6. Кухонный работник
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной

и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Педагоги-организаторы организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с Домом культуры, планирование совместных мероприятий;
- Сотрудничество с сельской библиотекой.

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников и литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

Режим дня пришкольного оздоровительного лагеря:

08.00-08.15	Прием детей
08.15-08.30	Зарядка
8.30-8.45	Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
09.00 -09.20	Завтрак.
09.20-10.00	Подготовка к проведению коллективных творческих дел, общественно полезный труд.
10.00-13.00	Работа кружков, спортивные мероприятия, прогулки на свежем воздухе.
13.00-13.30	Отрядные дела
13.30-14.00	Обед
14.00-14.20	Дежурство в отрядных комнатах и на территории лагеря.
14.20-14.30 – Уход домой	Уход домой

