

**МБОУ ЕНИСЕЙСКАЯ СОШ №3 ИМЕНИ ВАЛЕРИЯ СЕРГИЕНКО**  
**Анализ реализации рабочей программы воспитания**  
**за 2023/2024 учебный год**

**Цель школы** - личностное развитие школьников: создание благоприятных условий для развития умственного, нравственного, эстетического и физического развития учащихся, раскрытия и реализация их способностей как основы их дальнейшего самоопределения в жизни.

Поставленная цель требует решения следующих задач воспитательной деятельности:

1. Создание условий эффективной воспитательно-образовательной среды, направленной на полноценное развитие личности ребенка.
2. Развитие потребности у учащихся познания культурно - исторических ценностей.
3. Развитие потребности у учащихся в формировании здорового образа жизни.
4. Создание условий для развития самоуправления в школе.
5. Развивать систему профилактики в школе.
6. Привлекать родителей к совместной внеурочной деятельности.

Решение этих задач способствует развитию воспитательной системы школы, в основе которой лежит совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям.

Рабочая программа воспитания содержит следующие модули:

- основные школьные дела
- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- школьный урок
- самоуправление
- профориентация
- школьное медиа
- организация предметно-эстетической среды
- профилактика
- работа с родителями.

Календарный план воспитательной работы направлен на решение поставленных задач на текущий учебный год.

### **2.1. Основные школьные дела**

Основные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

### **Основные школьные дела и праздники запланированные и проведенные за 2023-2024 учебный год.**

- День Знаний.
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.
- Еженедельная линейка.
- Еженедельные занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 классы.

- Еженедельные профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» 6-11 классы.
- Еженедельные занятия по социализации «Я, ты, он, она - вместе целая страна» 5 классы.
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Декада безопасности.
- День здоровья.
- Декада ЗОЖ.
- Тутслет.
- Операция «Чистый школьный двор».
- Посвящение в первоклассники.
- Осенний кросс.
- «Осенний калейдоскоп» – праздники осени.
- День самоуправления в школе.
- Капустник, посвященный Дню учителя.
- Квест «Сибирский хоровод», посвященный Дню народного единства.
- Неделя толерантности
- Вечер Старшеклассника
- Новогодние праздники.
- Коляда
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Война в Афганистане»
- Парад строя и песни
- Мероприятия, посвященные 23 февраля
- Мероприятия, посвященные 8 марта
- Церемония награждения лучших учащихся школы «Золотая дюжина»
- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне.
- Акция «Георгиевская лента»
- Операция «Чистый школьный двор»
- Общешкольная линейка «Последний звонок»
- Квест «Будь здоров!»
- Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.
- Выпускной вечер

Основные школьные дела, традиционно проводимые в школе, формируют духовно-нравственные основы личности школьника, объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Мероприятия, запланированные на 2023-2024 учебный год, реализованы в полном объеме.

## **2.2. Классное руководство**

В школе обучается 467 учащихся, 24 класс-комплекта. 9 классов - в начальной школе, 13 в основной школе и 2 в средней.

Все классы укомплектованы классными руководителями, образовательный уровень которых позволяет успешно реализовать программу воспитания в классе.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов.

Методическая тема «Повышение мастерства классного руководителя путем совершенствования форм и методов воспитания».

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов.

| Тема заседания   | Рассматриваемые вопросы   | ответственный   |
|--|---|---|
| <b>Тема: Основные направления воспитательной работы на 2023/2024 уч. год.</b>      | <i>Вопросы для обсуждения.</i><br>1. Утверждение плана МО классных руководителей на 2023-2024 уч.год.<br>2. Задачи школы, основные направления воспитательной работы.<br>3. Планирование воспитательной работы в школе и классе.<br>5. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе<br>6. Контроль охвата ДО и ВД обучающихся. | Зам.директора по ВР                                       |
| <b>Тема: «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»</b>                   | <i>Вопросы для обсуждения:</i><br>1. Причины и профилактика отклоняющегося поведения<br>2. Профилактика конфликтов<br>3. Социальные сети – их влияние на формирование личности ребенка  | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог                   |
| <b>Тема: Взаимодействие семьи и школы.</b>   | <i>Вопросы для обсуждения:</i><br>1. Система работы с родителями<br>2. Особенности общения учитель-родитель<br>2. Обмен опытом  | Замдиректора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Кл.руководители |
| <b>Тема: «Эффективные инструменты личностного роста и саморазвития школьников»</b> | <i>Вопросы для обсуждения:</i><br>1. Личностный рост и саморазвитие обучающихся<br>2. Инструменты контроля личностного роста школьника  | Замдиректора по ВР<br>Педагог-психолог                    |
| <b>Тема: Анализ эффективности воспитательного процесса</b>                         | <i>отчет</i>  | Замдиректора по ВР  |

Темы самообразования классных руководителей:

|     |  |
|-----|--|
| 1 а | Игра как средство воспитания, обучения и развития личности   |
| 1 б | Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности ребенка |
| 2 а | Формирование нравственных качеств личности младших школьников  |
| 2 б | Сотрудничество учащихся, родителей и педагога в жизни класса   |
| 3 а | Воспитание сознательного отношения к обучению и привитие устойчивых навыков культуры поведения                             |
| 3 б | Межличностные отношения в классном коллективе  |
| 3 в | Патриотическое воспитание у младшего школьного возраста  |
| 4 а | Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности                            |

|     |  |
|-----|--|
| 4 б | Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения  |
| 5а  | Формирование общей культуры школьника  |
| 5 б | Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в основную)                   |
| 5 в | Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период  |
| 6 а | Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания   |
| 6 б | Технологии проведения мероприятий направленных на повышение социальной активности школьников   |
| 7а  | Формы индивидуальной работы с учащимися подросткового возраста   |
| 7 б | Конструктивные методы решения конфликтных ситуаций между подростками.  |
| 7 в | Проблемы подросткового возраста  |
| 8 а | Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов                               |
| 8 б | Формирование личностных качеств, обеспечивающих социализацию ребенка в будущем с применением личностно-ориентированного подхода в воспитании |
| 8в  | Воспитание сознательной дисциплины у учащихся на уроках и во внеурочное время  |
| 9 а | Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика   |
| 9 б | Социализация и профориентация учащихся в учебно-воспитательном процессе  |
| 10  | Этические беседы как способ духовно-нравственного воспитания учащихся  |
| 11  | Формы и методы формирования нравственных ценностей старшеклассников  |

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители обучались на курсах повышения квалификации.

Например, все классные руководители 6-11 классов прошли обучение по реализации профориентационной программы «Россия-мои горизонты» (11 педагогов прошли обучение на базе Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовке работников образования). Курсы по духовно-нравственному воспитанию, по воспитательной работе, безопасности дорожного движения и т.д. Педагоги чаще всего используют платформу «1 сентября» и «Инфоурок». Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и социальный педагог прошли образовательную программу по профилактике социально-негативных явлений среди молодежи на платформе «Безопасная-молодежная-среда.рф».

Проблемы:

1. Не все педагоги активно обучаются на курсах по воспитательной работе.

Предложение:

1. Обязать классных руководителей в течение лета пройти курсы повышения квалификации по воспитательной работе.

### 2.3. Школьный урок

Процесс воспитания в первую очередь осуществляется через урок. В каждом предметном курсе заложены воспитательные цели.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели и декады, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

#### Предметные недели и декады

Ежегодно в школе проходят предметные недели и декады:

|                       |     |        |                  |
|-----------------------|-----|--------|------------------|
| Неделя русского языка | 1-4 | ноябрь | Учителя нач. кл. |
|-----------------------|-----|--------|------------------|

|                                 |      |         |                     |
|---------------------------------|------|---------|---------------------|
| Неделя литературного чтения     | 1-4  | март    | Учителя нач. кл.    |
| Неделя математики               | 1-4  | январь  | Учителя нач. кл.    |
| Декада естествознания           | 1-11 | октябрь | Учителя-предметники |
| Декада информатики              | 5-11 | ноябрь  | Учителя-предметники |
| Декада английского языка        | 5-11 | декабрь | Учителя-предметники |
| Декада русского языка           | 5-11 | январь  | Учителя-предметники |
| Декада истории и обществознания | 5-11 | февраль | Учителя-предметники |
| Декада математики               | 5-11 | март    | Учителя-предметники |

В итоге каждой предметной недели или декады проходят викторины, квесты, смотры знаний, интеллектуальные бои. Ребята узнают много нового, выходящего за пределы учебника.

На школьном уровне во Всероссийской олимпиаде школьников в этом году приняло участие 97% обучающихся 4-11 классов. 125 учащихся (26,2%) стали победителями и призерами школьного этапа. На районном уровне 4 учащихся получили диплом победителя, 19 – диплом призера. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в краевом этапе ВсОШ. В этом году ученица 9 класса должна была отправиться на Краевой этап ВсОШ по литературе и ОБЖ, но по состоянию здоровья не смогла этого сделать.

Научно-практическая деятельность, формирующая навыки научного подхода к изучению разнообразных проблем, с каждым годом расширяет свои границы. Этому способствовало обязательная защита проекта в 9 и 11 классе. Все учащиеся 9 и 11 классов успешно защитили свои проекты, а самые успешные из них были отобраны на районный этап научно-практической конференции. Помимо 9 и 11 классов в районной конференции принимали участие учащиеся основной школы и начальной школы. Все учащиеся выступили на районной конференции достойно, самые лучшие работы получили дипломы I, II и III-ей степени.

Школа активно сотрудничает с Минусинским сельскохозяйственным колледжем. На базе колледжа ежегодно проходит научно-практической конференция, в которой учащиеся МБОУ Енисейская СОШ№3 принимают участие и занимают призовые места.

Проблема:

1. К научно-практической деятельности привлечено мало детей основной школы. Не все педагоги занимаются курированием проектной деятельности учащихся.

Предложение:

1. Привлекать к научно-практической работе детей основной школы.
2. Педагогам пройти курсы повышения квалификации по организации научно-практической деятельности в школе.
3. Привлечь руководителя Школьного общества исследователей к консультационной работе с учителями - кураторами проектной деятельности учащихся.

#### **2.4. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

**План внеурочной деятельности обучающихся  
на ступени начального общего образования (1,2,3, 4 классы)**

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Классы<br>(количество часов в неделю) |            |            |            |            |            |            |            |            |
|-------------------------------------|---|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|                                     |   | 1А кл                                 | 1Б кл      | 2А кл      | 2Б кл      | 3А кл      | 3Б кл      | 3В кл      | 4А кл      | 4 Б кл     |
| Спортивно-оздоровительное           | Кружок «Здоровичок»                       | 1                                     | 1          |            | 1          |            |            |            |            |            |
| Духовно-нравственное                | Разговоры о важном                        | 1                                     | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
|                                     | Кружок «Краеведение»                      |                                       |            |            |            | 1          | 1          | 1          |            |            |
| Общеинтел лектуальное               | Кружок «Учусь создавать проект»           |                                       |            |            |            |            |            |            | 1          | 1          |
|                                     | Функциональная грамотность                | 1                                     | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Общекультурное                      | Кружок «Страна мастеров»                  | 1                                     | 1          |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |            |
|                                     | Кружок «Мягкая игрушка»                   |                                       |            | 1          | 1          | 1          |            |            |            |            |
| Социальное                          | Тропинка в профессию                      | 0,5                                   | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        |
|                                     | Орлята России                             | 1                                     | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          |
| <b>Всего:</b>                       |   | <b>5,5</b>                            | <b>5,5</b> | <b>4,5</b> | <b>6,5</b> | <b>6,5</b> | <b>5,5</b> | <b>5,5</b> | <b>5,5</b> | <b>4,5</b> |
| <b>итого</b>                        | 49,5                                      |                                       |            |            |            |            |            |            |            |            |

**Внеурочная деятельность в  
МБОУ «Енисейская» СОШ №3 имени Валерия Сергиенко  
2023-2024 учебного года в начальных классах**

| Ф И О педагога     | Форма организации                    | Класс(количество) | Кол-во часов |
|--------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------|
| Вожгунова<br>О. И. | Разговоры о важном                   | 1 А (25)          | 1            |
|                    | Функциональная грамотность           |                   | 1            |
|                    | «Здоровичок»                         |                   | 1            |
|                    | Орлята России                        |                   | 1            |
|                    | «Страна мастеров»                    |                   | 1            |
|                    | Тропинка в профессию                 |                   | 0,5          |
| Дьякова<br>ТВ.     | Разговоры о важном                   | 3 Б (21)          | 1            |
|                    | Орлята России                        |                   | 1            |
|                    | Кружок<br>Функциональная грамотность |                   | 1            |

|                    |  |          |                              |
|--------------------|--|----------|------------------------------|
|                    | «Краеведение»<br>«Страна мастеров»<br>Тропинка в профессию   |          | 1<br>1<br>0,5                |
| Егонская<br>Е.Ю.   | Разговоры о важном<br>Функциональная грамотность<br>Орлята России<br>Тропинка в профессию  | 2 А (24) | 1<br>1<br>1<br>0,5           |
| Загвозкина<br>О.А. | Разговоры о важном<br>Функциональная грамотность<br>«Здоровичок»<br>Орлята России<br>«Страна мастеров»<br>Тропинка в профессию             | 1 Б (25) | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0,5 |
| Казачек<br>М.А.    | Разговоры о важном<br>Функциональная грамотность<br>«Здоровичок»<br>Орлята России<br>«Страна мастеров»<br>Тропинка в профессию             | 2 Б (25) | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0,5 |
| Корнева<br>Н.А.    | Разговоры о важном<br>Орлята России Клубок<br>Функциональная грамотность<br>«Краеведение»<br>«Страна мастеров»<br>Тропинка в профессию     | 3 А (24) | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0,5 |
| Линник<br>Е.В.     | Разговоры о важном<br>Функциональная грамотность<br>«Учусь создавать проект»<br>Орлята России<br>«Страна мастеров»<br>Тропинка в профессию | 4 А (25) | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0,5 |
|                    |  |          |                              |
| Рябихина<br>Ю.В.   | Разговоры о важном<br>Функциональная грамотность<br>«Учусь создавать проект»<br>Орлята России<br>Тропинка в профессию                      | 4 Б (22) | 1<br>1<br>1<br>1<br>0,5      |
| Ушалова<br>М. Н.   | Разговоры о важном<br>Орлята России<br>Функциональная грамотность<br>«Краеведение»<br>«Страна мастеров»<br>Тропинка в профессию            | 3 В (18) | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>0,5 |

|                    |                  |                 |                |
|--------------------|------------------|-----------------|----------------|
| Заварзина<br>И. А. | «Мягкая игрушка» | 2-3 классы (20) | 3              |
|                    | <b>Итого</b>     |                 | <b>49,5час</b> |

**План внеурочной деятельности обучающихся  
на ступени основного общего и среднего общего образования (5-11 классы)**

| Направление                   | Учебные курсы                                       | Количество часов в неделю |          |          |          |            |          |          |
|-------------------------------|---|---------------------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|
|                               |   | 5                         | 6        | 7        | 8        | 9          | 10       | 11       |
| Духовно-<br>нравственное      | «Разговоры о<br>важном»                             | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1          | 1        | 1        |
| Социальное                    | Я-Ты-Он-Она,<br>вместе целая<br>страна              | 1                         |          |          |          |            |          |          |
|                               | «Россия – мои<br>горизонты»<br>(профориентация<br>) | 0,5                       | 1        | 1        | 1        | 1          | 1        | 1        |
| Общеинтеллектуальное          | Функциональная<br>грамотность                       | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1          | 1        | 1        |
|                               | «Вероятность и<br>статистика»                       |                           |          | 1        | 1        | 1          | 1        | 1        |
|                               | «Мир истории»                                       |                           |          |          |          |            | 1        | 1        |
|                               | «Прикладная<br>химия»                               |                           |          |          |          |            |          | 1        |
| Спортивно-<br>оздоровительное | ОБЖ   |                           |          |          |          | 0,5        |          |          |
|                               | Общая<br>физическая<br>подготовка                   |                           | 1        |          |          |            |          |          |
|                               | Общая<br>физическая<br>подготовка                   |                           |          | 1        | 1        | 1          |          |          |
| <b>ИТОГО: 34</b>              |   | <b>3,5</b>                | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5,5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |



**Внеурочная деятельность в  
МБОУ «Енисейская» СОШ №3 имени Валерия Сергиенко  
2023-2024 учебного года на ступени основного общего и среднего общего образования  
(5-11 классы)**

| <b>Ф И О<br/>педагога</b> | <b>Форма организации</b>                      | <b>Класс/количество</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|---------------------------|---|-------------------------|---------------------|
| Машканцева<br>Е.В.        | Вероятность и статистика                      | 8А (21)                 | 1                   |
|                           |   | 8Б (20)                 | 1                   |
|                           |   | 10 (13)                 | 1                   |
|                           |   | 11 (11)                 | 1                   |
| Парамонова<br>Ю.В.        | Вероятность и статистика                      | 7А (20)                 | 1                   |
|                           |   | 7Б (18)                 | 1                   |
|                           |   | 7В (19)                 | 1                   |
|                           |   | 9А (22)                 | 1                   |
|                           |   | 9Б (21)                 | 1                   |
| Пленкина Н.М.             | Финансовая грамотность                        | 5А (21)                 | 0,5                 |
|                           |   | 5Б (21)                 | 0,5                 |
|                           |   | 5В (18)                 | 0,5                 |
|                           |   | 7А (20)                 | 0,5                 |
|                           |   | 7Б (18)                 | 0,5                 |
|                           |   | 7В (19)                 | 0,5                 |
| Попова Н.М.               | Читательская грамотность<br>на уроках истории | 5А (21)                 | 0,5                 |
|                           |   | 5Б (21)                 | 0,5                 |
|                           |   | 5В (18)                 | 0,5                 |
| Марьев М.С.               | Финансовая грамотность                        | 6А (20)                 | 0,5                 |
|                           |   | 6Б (18)                 | 0,5                 |
| Кобзев О.Ю.               | Читательская грамотность                      | 6А (20)                 | 0,5                 |
|                           |   | 6Б (18)                 | 0,5                 |
| Мацкевич Е.А.             | Естественно-научная<br>грамотность            | 8А (21)                 | 0,5                 |
|                           |   | 8Б (20)                 | 0,5                 |

|                 |                             |            |     |
|-----------------|-----------------------------|------------|-----|
|                 |                             | 10 (13)    | 1   |
|                 |                             | 11 (11)    | 1   |
| Лобыгина Е.Н.   | Читательская грамотность    | 8А (21)    | 0.5 |
|                 |                             | 8Б (20)    | 0.5 |
|                 |                             | 7А (20)    | 0.5 |
|                 |                             | 7Б (18)    | 0.5 |
|                 |                             | 7В (19)    | 0.5 |
| Костин А.Д.     | Финансовая грамотность      | 9А (22)    | 1   |
|                 |                             | 9Б (21)    | 1   |
| Бородавка Т.Л.  | Мир истории                 | 10 (13)    | 1   |
|                 |                             | 11 (11)    | 1   |
| Лычковская А.С. | Прикладная химия            | 11 (11)    | 1   |
| Булатов А.Р .   | ОБЖ                         | 9ые классы | 0.5 |
| Саламатов Ю.М.  | Общая физическая подготовка | 7А (20)    | 1   |
|                 |                             | 7Б (18)    | 1   |
|                 |                             | 7В (19)    | 1   |
|                 |                             | 8А (21)    | 1   |
|                 |                             | 8Б (20)    | 1   |
|                 |                             | 9А (22)    | 1   |
|                 |                             | 9Б (21)    | 1   |
| Лысенко Д.М.    | Общая физическая подготовка | 6А(20)     | 1   |
|                 |                             | 6Б(18)     | 1   |

Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Программы дополнительного образования школы реализуются через работу следующих детских объединений:

|                                 | Наименование объединения, кружка | Классы        | Количество | Руководитель                |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------|------------|-----------------------------|
| ОО                              | Хоккей - футбол                  | 5-9<br>3-4    | 54         | Лысенко Дмитрий Михайлович  |
|                                 | Волейбол                         | 6-7<br>9-11   | 43         | Саламатов Юрий Михайлович   |
|                                 | Баскетбол                        | 5-11          | 47         |                             |
|                                 | Хор «Школьные годы»              | 1-11          | 50         | Григорьева Дарья Викторовна |
|                                 | Литературно-дискуссионный клуб   | 7-11          | 28         | Гордеева Ирина Михайловна   |
|                                 | ПРОФтрек                         | 7-11          | 71         | Симонова Елена Алексеевна   |
|                                 | Фольклорный театр «Жаворонушки»  | 1-11          | 84         | Григорьева Дарья Викторовна |
|                                 | Занимательный английский язык    | 1             | 43         | Низамутдинова К.С.          |
|                                 | Школьное общество исследователей | 6-11          | 25         | Мацкевич Е.А.               |
|                                 | Шаг в профессию                  | 9ые классы    | 18         | Воронов В.А.                |
| <b>Итого</b>                    | <b>495 услуг</b>                 |               |            |                             |
| Центр детского творчества (ЦДТ) | Прикладная информатика           | 8-10          | 11         | Марьев Михаил Сергеевич     |
|                                 | Вокально-хоровое пение           | Веселые нотки | 34         | Григорьева Дарья Викторовна |
|                                 |                                  | Домисольки    | 10         |                             |
|                                 | Пионербол                        | 1-4           | 14         | Булатов Аман Равильевич     |
|                                 | Мини-футбол                      | 1-2           | 33         | Булатов Аман Равильевич     |
| <b>Итого</b>                    | <b>102 услуги</b>                |               |            |                             |

Учащиеся школы во внеурочное время заняты различными видами деятельности. Это объединения дополнительного образования школы, села, районного центра детского творчества, объединений ДО г. Минусинска, г. Абакана; внеурочной деятельностью согласно соответствующих программ школы, внеклассной работой с классным руководителем, учителями предметниками. Большинство обучающихся заняты в нескольких объединениях дополнительного образования разного уровня и внеурочной деятельности.

|   |     |        |
|---|-----|--------|
| Доля обучающихся, занятых во внеурочное время                                       | 467 | 100 %  |
| Доля обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования разного уровня | 311 | 65,6 % |
| Доля обучающихся занятых в объединениях внеурочной деятельности (1-11 кл)           |     |        |
| - 1-4 кл  | 205 | 100 %  |
| - 5-9 кл  | 241 | 100 %  |
| -10-11кл  | 21  | 100 %  |

Проблема:

Одна из проблем занятости учащихся, это подвозимые дети из других сел, где нет условий для организации дополнительного образования. Особенно это актуально для учащихся проживающих на Заливных лугах.

Отсюда следует, что:

1. Классным руководителям необходимо контролировать запись детей в объединения ДО и регистрацию их в системе Навигатор дополнительного образования Красноярского края.
2. Осуществлять контроль занятости обучающихся в объединениях один раз в четверть. В течение учебного года фиксировать личные достижения каждого школьника.
3. Педагогам ДО и ВД необходимо стремиться обеспечить предельно допустимую наполняемость объединения, привлекать к работе подвозимых учащихся, работать над качеством подготовки учащихся.

## 2.5 Внешкольные мероприятия

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

### Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней в 2023/2024 учебном году

| №                                    | Название конкурса (олимпиады)   | Призовое место                               | Ответственные педагоги  |
|--------------------------------------|---|--|---|
| <b>Районные конкурсы и олимпиады</b> |   |  |   |
| 1                                    | «Страница-24» муниципальный этап  | Победитель -1                                | Гордеева И.М.,  |
| 2                                    | Районный фестиваль детского творчества «Радуга открытий»                        | I место - 4<br>II место – 2<br>III место - 2 | Григорьева Д.В.,<br>Гордеева И.М,<br>Сонина И.Н.,<br>Казачек М.А. |
| 3                                    | Районный конкурс стихотворений «Мой учитель – мой наставник»                    | I – место - 1<br>III – место -1              | Гордеева И.М,<br>Кобзев О.Ю.                                      |
| 4                                    | Муниципальный этап Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов-2023 | I - 1 место                                  | Григорьева Д.В.   |
| 5                                    | Муниципальный этап ВсОШ   | Победитель – 4<br>Призер -19                 | Саламатов Ю.М –<br>уч. физ-ры                                     |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    |   |  | Булатов А.Р. –<br>уч.ОБЖ<br>Низамутдинова<br>К.С. –уч. англ.<br>Языка<br>Бердюгина М.Ю. –<br>уч.английского<br>языка<br>Мацкевич Е.А. –уч.<br>Биологии<br>Лычковская А.С. –<br>уч. Химии<br>Гордеева И.М. – уч.<br>Русского языка<br>и литературы<br>Парамонова Ю.В. –<br>уч. математики. |
| 6  | Районный конкурс<br>иностранного языка<br>«Волшебное Рождество»                           | I место – 2<br>II место – 1                  | Низамутдинова<br>К.С.<br>Бердюгина М.Ю.   |
| 7  | Краевой фестиваль<br>патриотического<br>творчества «Мой край!<br>Моё Отечество!».         | I место – 1                                  | Лобыгина Е.Н.   |
| 8  | Всероссийский конкурс<br>сочинений «Без срока<br>давности»<br>(муниципальный этап)        | I – место -1                                 | Лобыгина Е.Н.   |
| 9  | Зональный конкурс<br>«Лучший по профессии»  | III – место - 1                              | Пленкина Н.М.<br>Заварзина И.А.   |
| 10 | Районный фестиваль<br>«Гордись Отечеством им.<br>Героя Российской<br>Федерации В.А. Чапа» | Диплом Лауреата I степени - 1                | Григорьева Д.В.   |
| 11 | Районный фестиваль<br>«Гордись Отечеством им.<br>Героя Российской<br>Федерации В.А. Чапа» | Гран-при – 1                                 | Григорьева Д.В.   |
| 12 | Районный этап НПК 5-11<br>кл  | I место – 2<br>II место – 1<br>III место - 2 | Лычковская А.С.<br>Мацкевич Е.А.<br>Гордеева И.М.   |
| 13 | Краевой форум «Научный<br>потенциал Сибири»<br>районный этап .                            | I –место -1                                  | Марьев Михаил<br>Сергеевич  |
| 14 | Конкурс «Поэзия – музыка<br>слов»   | I место -2                                   | Кобзев Олег<br>Юрьевич<br>Сонина Ирина<br>Николаевна  |
| 15 | «Живая классика»<br>муниципальный этап  | I место – 1                                  | Гордеева Ирина<br>Михайловна  |
| 16 | Конкурс детских рисунков<br>«Нарисуй защитника»   | II место-2<br>III место -1                   | Корнева Н.А.<br>Дьякова Т.В.  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Отечества.<br>Муниципальный этап   |  |  |
| 17                                       | Районный фестиваль английской и немецкой культуры  | I место – 1<br>III место – 1                     | Симонова Е.А.<br>Низамутдинова К.С.              |
| 18                                       | Районная квест-эстафета «Я выбираю жизнь»  | III место – 1                                    | Григорьева Д.В.,<br>Симонова Е.А.,<br>Марьев М.С |
| 19                                       | Пушкиниана 2024 муниципальный этап   | I место - 2<br>II – место -1<br>III – место 1    | Гордеева И.М.<br>Кобзев О.Ю.<br>Лобыгина Е.Н.    |
| 20                                       | Отборочная игра XXIV межрегионального научного турнира «Мир вокруг нас»  | II –место -1                                     | Лычковская А.С.                                  |
| 21                                       | Районный конкурс, посвященный 100-летию В.П. Астафьева   | I - место -2<br>II - место - 2<br>III - место -2 | Гордеева И.М.<br>Кобзев О.Ю.<br>Лобыгина Е.Н.    |
| 22                                       | Районный конкурс «Лига дебатов»  | II - место - 1<br>III - место - 1                | Марьев М.С.                                      |
| 23                                       | Районный конкурс «Ученик года»   | Финалист - 1                                     | Гордеева И.М.                                    |
| Итого: 71 призовое место                 |  |  |  |
| <b>Региональные конкурсы и олимпиады</b> |  |  |  |
| 1  | Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в специальной номинации, посвященной 90-летию со дня рождения советского и российского композитора Е.П.Крылатова | III место - 1                                    | Григорьева Д.В.                                  |
| 2.                                       | Республиканский конкурс-выставка технических проектов школьников и студентов «Технотворчество Хакасии -2024»   | II место – 1                                     | Марьев М.С.                                      |
| 3  | Межрегиональный конкурс эстрады «Яркий Край»   | Диплом I степени                                 | Григорьева Д.В.                                  |
| 4  | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири - 2024»  | 1 место - 1                                      | Гордеева И.М.                                    |
| 5  | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири - 2024»,   | I место – 1                                      | Марьев М.С.                                      |

|                                |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
|                                | номинация «Техносалон»  |  |   |
| 6                              | Краевой финальный этап фестиваля «Таланты без границ»   | Лауреат III степени -1   | Григорьева Д.В.                             |
| 7                              | Региональная конференция в МСХК   | II место -1<br>III место - 1<br>Номинация «Самый перспективный проект» - 1 | Лычковская А.С.<br>Симонова Е.А.            |
| 8                              | Районная НПК (начальная школа)  | II- место - 2<br>I -место - 1  | Казачек М.А.<br>Линник Е.В.<br>Корнева Н.А. |
| 9                              | XXXII Катановские чтения, посвященные 30-летию создания Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова  | II- место 1<br>I -место - 1  | Марьев М.С.                                 |
| <b>Итого: 14 призовых мест</b> |   |  |   |
| <b>Соревнования районные</b>   |   |  |   |
| 1.                             | Районные зональные соревнования по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. в рамках «ПСИ»   | I место -1   | Саламатов Ю.М.                              |
| 2                              | Районные зональные соревнования по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р. в рамках «ПСИ».   | II место -1  | Саламатов Ю.М.                              |
| 3                              | Соревнования по лыжным гонкам приуроченные к столетию Минусинского района (младшая группа)  | II место-1   | Булатов А.Р.                                |
| 4                              | Соревнования по лыжным гонкам приуроченные к столетию Минусинского района (средняя группа)  | III место -1   | Лысенко Д,М,                                |
| 5                              | Соревнования по лыжным гонкам приуроченные к столетию Минусинского района (старшая группа)  | III место - 1  | Саламатов Ю.М.                              |
| 6                              | Весенний кросс  | III место – 2  | Лысенко Д.М.                                |
| 7                              | Соревнования по ТЭГ – регби среди команд общеобразовательных организаций Минусинского района - муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников | I место - 1  | Лысенко Д.М.                                |

|    |  |               |                             |
|----|--|---------------|-----------------------------|
|    | «Президентские спортивные игры»  |               |                             |
| 8  | Турнир по мини футболу 2024  | II место -1   | Булатов А.Р.                |
| 9. | Зарница 2.0  | II место -1   | Марьев М.С.<br>Булатов А.Р. |
| 10 | Допризывная молодежь<br>Разборка и сборка автоматов  | III место -1  | Булатов А.Р.                |
| 11 | Допризывная молодежь<br>Смотр физической подготовки  | I место -1    | Булатов А.Р.                |
|    | Допризывная молодежь<br>Легкая атлетика<br>(дистанция 100 метров)                                  | I место -1    | Булатов А.Р.                |
| 12 | Допризывная молодежь<br>Легкая атлетика<br>(дистанция 1000 метров)                                 | I место -1    | Булатов А.Р.                |
| 13 | Допризывная молодежь<br>Легкая атлетика (прыжки в длину)   | I место -1    | Булатов А.Р.                |
| 14 | Районные зональные соревнования по настольному теннису среди девушек 2011-2012 г.р. в рамках «ПСИ» | III -место 1  | Саламатов Ю.М.              |
| 15 | Районные зональные соревнования по настольному теннису среди юношей 2011-2012 г.р. в рамках «ПСИ»  | III - место 1 | Саламатов Ю.М.              |
| 16 | Районные зональные соревнования по баскетболу среди команд девушек 2009-2010г.р.                   | I - место 1   | Саламатов Ю.М.              |
| 17 | Районные зональные соревнования по баскетболу 3 на 3 среди юношей 2009-2010 г.р. в рамках ПСИ      | II- место 1   | Саламатов Ю.М.              |
| 18 | Районные зональные соревнования по баскетболу среди команд девушек 2011-2012г.р.                   | I - место 1   | Саламатов Ю.М.              |
| 19 | Районные зональные соревнования по баскетболу среди команд юношей 2011-2012г.р                     | I - место 1   | Саламатов Ю.М.              |
| 20 | Районные соревнования Лыжные гонки -2024.<br>Командный зачет мальчиков 2012 - 2013 г..             | II- место 1   | Лысенко Д.М.                |



| Соревнования региональные       |   |                |               |
|---------------------------------|---|----------------|---------------|
| 1                               | Соревнования по ТЭГ – регби среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края региональный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» | II место – 1   | Лысенко Д.М.  |
| Итого: 23 призовых места        |   |                |               |
| Федеральный уровень             |   |                |               |
| 1                               | Всероссийский конкурс «Я-Артист» Номинация «Театральное искусство. Театральные миниатюры»   | I место - 1    | Марьев М.С.   |
| 2                               | Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги - 2024»   | Диплом призера | Гордеева И.М. |
| Итого: призовое место - 2       |   |                |               |
| <b>ИТОГО: 110 призовых мест</b> |   |                |               |

В 2023-2024 учебного года был проведен районный фестиваль «Радуга открытий» и декада «ВсеМ ЗОЖ». Оба проекта проводились под руководством Григорьевой Д.В., в качестве волонтеров выступили наши старшекласники. Помимо вышеприведенных мероприятий на базе Енисейской СОШ№ 3 проводились спортивные районные мероприятия, районный фестиваль английской и немецкой культур, районный конкурс «Молодежь выбирает ЖИЗНЬ», муниципальный этап конкурса «Ученик года - 2024». Кроме того в 2023-2024 учебном году учащиеся 9 «А» класса под руководством Гордеевой И.М. смогли опубликовать свою книгу «Девять этажей счастья» и выиграть грант на написание следующей книги, посвященной Минусинскому району.

Из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Коллектив учащихся и педагогов работал слаженно и эффективно, результат 2023-2024 учебного года является достойным.
2. В этом году вырос уровень научно-практической деятельности в школе. Созданный в 2023-2024 учебном году Школьный клуб юных исследователей дал положительный результат.

## 2.6. Предметно-пространственная среда

### Кадровый состав специалистов сферы воспитания в школе

|   | ФИО        | должность | образование | квалификация | Стаж работы\в должности |
|---|------------|-----------|-------------|--------------|-------------------------|
| 1 | Лычковская | директор  | высшее      | высшая       | 26/15                   |

|                           |                             |   |        |                                   |                 |
|---------------------------|-----------------------------|---|--------|-----------------------------------|-----------------|
|                           | Анастасия Сергеевна         |   |        |                                   |                 |
| 2                         | Попова Наталья Михайловна   | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее | I категория                       | 43/37           |
| 3                         | Пленкина Наталья Михайловна | Заместитель директора по воспитательной работе        | высшее | I категория                       | 45\38           |
| 4                         | Симонова Елена Алексеевна   | Заместитель директора по воспитательной работе        | высшее | высшая                            | 14 / первый год |
| 5                         | Марьев Михаил Сергеевич     | Советник директора по воспитательной работе           | высшее | высшая                            | 24 /первый год  |
| 6                         | Сонина Ирина Николаевна     | Социальный педагог                                    | высшее | Соответствие занимаемой должности | 37\25           |
| 7                         | Шилкайтис Алена Николаевна  | Педагог-психолог                                      | высшее | I категория                       | 15              |
| 6                         | Григорьева Дарья Викторовна | Педагог-организатор                                   | высшее | высшая                            | 11              |
| 7                         | Кобзев Олег Юрьевич         | Педагог-организатор                                   | Высшее | I категория                       | 16\1            |
| 8                         | Мацкевич Елена Анатольевна  | Педагог-организатор                                   | Высшее | I категория                       |                 |
| Классные руководители -24 |                             |   |        |                                   |                 |

В школе работает дружный коллектив единомышленников, стремящийся к созданию благоприятных условий для воспитания и обучения школьников.

Учебные классы хорошо оснащены учебным оборудованием. В школе открыт центр образования гуманитарного профиля «Точка роста» (2020 г), в рамках проекта «Современная школа».

Все школьные праздники проходят в уютном актовом зале.

На базе нашей школы регулярно проводятся районные спортивные, культурные мероприятия.

В школе работает большая школьная столовая, где всегда чисто, уютно. Столовая оснащена технологическим оборудованием, позволяющим готовить полноценные блюда. Большинство учащихся довольны школьными обедами.

Все пространство школы оформлено с учетом потребностей участников образовательного процесса. На стенах фойе, в кабинетах есть государственная символика. На втором этаже, оформлен уголок государственной символики. Именно здесь происходит церемония подъема государственного флага Российской Федерации каждый понедельник. Во время поднятия флага обучающиеся исполняют Гимн Российской Федерации.

На третьем этаже размещен стенд «Помним. Гордимся. Чтим» с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, вошедшими в Книгу памяти.

На втором этаже расположена информация об истории школы, ее медалистах, отличниках, лучших спортсменах школы. Там мы можем найти информацию о человеке, имя

которого носит школа., нашем земляке Сергиенко Валерии Ивановиче, политическом деятеле, много сделавшем для благосостояния нашего села, района и края. Там же представлена информация об истории нашего села, известных ветеранах труда, живших и живущих в Селиванихе.

На стенах лестничных пролетов размещена выставка фоторабот «Милая моя Родина», с изображением окрестностей села.

В коридорах организуются тематические выставки работ учащихся. Выставки рисунков, работ ДПИ, поделок из природного материала, фотографий. Во время проведения предметных декад в коридорах организуются выставки газет, плакатов, коллажей. К памятным, юбилейным событиям, учащиеся выпускают тематические газеты и плакаты.

На первом этаже школы расположены информационные стенды. Расписание, Календарь событий в школе, информационный стенд «Сегодня», Информация для родителей, педагогов, учащихся (планы, объявления, поздравления, справочная информация). Так же на первом этаже размещены информационные стенды по безопасности.

В школе существует традиция событийного оформления фотозон к значимым праздникам (День знаний, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Последний звонок), где можно сделать памятные фотографии индивидуально или класса, группы. Также в фойе оформляются переносные экспозиции, где школьники могут не только получить информацию, но и принять участие в оформлении (написать пожелание, решить задачу, нарисовать, раскрасить элемент композиции и т.д.). Все это дает возможность детям почувствовать сопричастность к общему делу.

К Новому году школа, усилиями детей и взрослых преобразуется. Оформляются кабинеты, на окнах появляются «снежные картины», актовый зал, коридоры, фойе украшаются к Новогодним праздникам.

На территории школы расположены спортивные сооружения: футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, полоса препятствий. Имеются зоны для прыжков, метания снарядов. Кроме этого, оборудована современная хоккейная коробка с мягким покрытием для игры в фэйрбол летом. Зимой каток заливается. Здесь проходят соревнования по хоккею среди школьных команд не только школы, но и района. Частыми гостями являются взрослые команды, которые участвуют в соревнованиях разного уровня.

Есть в школе и городошная площадка, оборудованная согласно требованиям.

В школе созданы все условия для успешного обучения, воспитания, развития способностей учащихся, профилактики правонарушений и безопасности.

## **2.7. Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса. Цель работы в данном направлении -развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями. Задачами школы являются:

- Педагогическое просвещение.
- Оказание помощи родителям в семейном воспитании.
- Совместная со школой организация социальной защиты детей.
- Формирование основ здорового образа жизни в семье и школе.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.

Основными формами взаимодействия школы с родителями являются родительское собрание, индивидуальная работа, консультирование, совместное участие в делах класса и школы.

Родительские собрания проводились согласно плана родительского лектория.

| Период          | Класс | Тема  |
|-----------------|-------|---|
| I<br>четверть   | 1-11  | <p>Общешкольное родительское собрание.<br/> <b>«Итоги реализации образовательной программы школы за 2023-2024 уч.год» .</b></p> <p>1 класс «Первый раз в первый класс. Трудности адаптации первоклассников к школе».<br/> 2 класс «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка».<br/> 3 класс «Семейные традиции».<br/> 4 класс «Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению».<br/> 5 класс «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе».<br/> 6 класс «Переходный возраст: особенности контакта с подростками».<br/> 7 класс «Почему ребёнок плохо учится?».<br/> 8 класс «О родительском авторитете».<br/> 9 класс «Как помочь ребёнку выбрать профессию».<br/> 10 класс «Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива».<br/> 11 класс «Закон и ответственность».</p> |
| II<br>четверть  | 1-11  | <p>1 класс «Режим дня в жизни первоклассника».<br/> 2 класс «Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы».<br/> 3 класс «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка».<br/> 4 класс «Поговорим о дружбе».<br/> 5 класс «Роль семьи в воспитании ребёнка».<br/> 6 класс «Отношения между «отцами» и «детьми»».<br/> 7 класс «Поговорим о вредных привычках».<br/> 8 класс «Как уберечь детей от беды».<br/> 9 класс «Как научиться быть ответственным за свои поступки».<br/> 10 класс «Профессиональные намерения учащихся класса».<br/> 11 класс «Профессии, которые выбирают наши дети».</p>  |
| III<br>четверть | 1- 11 | <p><b>«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики правонарушений в подростковой среде»</b></p> <p>"Правовая ответственность за совершение противоправных деяний в отношении несовершеннолетних".<br/> "Предотвращение конфликтных ситуаций в семье, вопросы по предотвращению самовольных уходов из дома и суицидов среди несовершеннолетних".<br/> «Буллинг»<br/> "Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних (асоциального поведения)".<br/> «Профилактика деструктивного поведения (терроризм, экстремизм, колумбайн, АУЕ и др.)</p>  |
| VI<br>четверть  | 1-11  | <p><b>Общешкольное собрание</b> Безопасность детей – забота взрослых.<br/> Организация летнего отдыха детей.</p>  |

Для решения каких-либо проблем работа с родителями проводится индивидуально. Чаще всего классный руководитель самостоятельно справляется с возникшими проблемами. В сложных в конфликтных ситуациях, привлекаются узкие специалисты школы, районной системы профилактики.

Постоянная связь с родителями через социальные сети очень оперативно решает проблемы оповещения по посещаемости, успеваемости, безопасности учащихся.

Успешно ведется работа в тех классах, где классный руководитель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе. Чаще всего совместная деятельность приемлема в организации праздников, посещениях культурных учреждений, экскурсиях, турслетах, поездках в зону отдыха.

#### Посещаемость родительских собраний

|  | 1-4 класс |           |           |           | 5-9 класс |           |           |           | 10-11 класс |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2020-2021   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Начало учебного года                                 | 67%       | 80%       | 72%       | 80%       | 56 %      | 53%       | 56%       | 55%       | 49 %        | 62%       | 57%       | 61%       |
| Конец учебного года                                  | 62%       | 75%       | 61%       | 63%       | 53 %      | 50%       | 54%       | 50%       | 56%         | 69%       | 75%       | 72%       |
| Доля родителей, вовлеченных в воспитательный процесс | 71%       | 54%       | 53%       | 62%       | 35%       | 31%       | 39%       | 32%       | 50 %        | 61%       | 80%       | 79%       |

Анализ работы с родителями за 2023-2024 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Классные руководители систематически проводят родительские собрания (1 раз в четверть).
2. Посещаемость родительских собраний находится на среднем уровне. Это, в основном, связано с отсутствием подвоза родителей из отдалённых сел, а подвоз с каждым годом увеличивается.
3. Положительный эффект дает общение классных руководителей с родителями через группы в социальных сетях, где задействованы 100% родителей. Активное участие родителей в обсуждении создавшейся проблемы, позволяет оперативно ее разрешить.

Необходимо в 2024-2025 году:

1. Планировать работу с родителями с учетом их интересов и потребностей учебно-воспитательного процесса в классе.
2. Разнообразить формы работы с семьей, не исключая друг друга.
3. Активно привлекать родителей к участию в учебно-воспитательном процессе класса и школы.
4. Поощрять семьи, активно взаимодействующие со школой.

#### 2.8. Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В школе ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников, который избирается один раз в год и состоит из представителей 8-11 классов (15 чел). Совет старшеклассников действует на основе локального акта школы «Об ученическом самоуправлении», Положения о Совете старшеклассников, плана работы.

Наиболее значимыми событиями, организованными Советом старшеклассников, стали традиционный День самоуправления в школе, новогодний праздник, участие в различных акциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.

Учащиеся 8В класса являются участниками-волонтерами проекта «Хранители истории». Четверо учащихся школы являются волонтерами-медиками в ЦРБ г. Минусинска. Членами Юнармии являются 7 человек. Эпизодически ведется волонтерская работа по ситуации в школе (организация посадки деревьев, уборки территории, оказание помощи кому-либо).

Учащиеся нашей школы под руководством советника директора по воспитательной работе и педагогов школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Летний пришкольный лагерь работал по программе «Орлята России».

Гражданская позиция большинства учащихся школы соответствует их возрасту, задачам школы, запросам общества.

## **2.9. Профилактика и безопасность**

Цель работы в учебном году - профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия, создание условий для развития у школьников комплекса социальных знаний, необходимых для формирования нормативного социального поведения, а также выстраивания своих отношений с окружающими.

В начале учебного года оформляется наблюдательное дело и социальный паспорт школы, формируется банк данных учащихся группы риска, оформляются учетные документы на учащихся с разных видов учета: СОП, ОДН, ВШУ. До 1 сентября списки, состоящих на учете, сверяются с инспектором ОДН и корректируются в течение учебного года.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 467 учащихся.

Опекаемых детей - 29 человек из 21 семей, детей – инвалидов - 4. Неблагополучных семей – 7, в них воспитывается 13 детей. Многодетных семей – 32 (67 детей школьников).

Причины проблем ребенка, как правило, находятся в семье, поэтому так важно выявить неблагополучие семьи на ранней стадии. Эффективными методами выявления раннего неблагополучия семьи являются:

- анализ учебных трудностей учащихся;
- изучение условий, в которых проживает ребенок;
- наблюдение за поведением учащихся в школе, общением их со сверстниками и взрослыми;
- контроль психоэмоционального состояния учащихся.

Как правило в семье выявляются следующие проблемы: невыполнение обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей по причине злоупотребления спиртными напитками одного или обоих родителей; низкая материальная обеспеченность

семьи; отсутствие доверительных отношений между членами семьи; низкая педагогическая грамотность родителей. Замечено, что в последнее время родители больше всего сосредоточены на материальном обеспечении своего ребенка, а не на его воспитании.

В течение учебного года классный руководитель, социальный педагог осуществляют патронаж проблемных семей. Специалисты школы выезжают также в села, где проживают учащиеся: д. Топольки, Топольки -1, д. Солдатово, разъезд Тагарский, пос. Опытное поле, ст. Крупская, д/о Заливные луга. Основные периоды посещения семей – это начало учебного года, а также канун каникул и длительных праздников. Во время посещения составляются акты обследования, проводятся профилактические, разъяснительные беседы с родителями и детьми. Родители получают тематические памятки, рекомендации. Цель рейдов – раннее выявление неблагополучия семьи, оказание социально – педагогической помощи, выявление случаев жестокости по отношению к детям, невыполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

За 2023- 2024 учебный год школой проведено 6 рейдов. Всего обследована 71 семья.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе действует Совет профилактики. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 8 заседаний. Рассмотрены следующие вопросы: занятость учащихся во внеурочное время; приглашение на Совет родителей, уклоняющихся от воспитания детей; поведение учащихся на уроках, взаимоотношения между одноклассниками; выяснение и устранение причин низкой успеваемости учащихся, пропуски уроков без уважительной причины. Всего заслушано 21 учащихся в присутствии их родителей. Приглашено и заслушано 7 родителей по причине невыполнения родительских обязанностей.

Проведено консультаций общего порядка с учащимися - 60; родителями - 45; педагогами - 37.

К профилактической работе привлекаются специалисты различных субъектов профилактики: инспектор ОДН, КДН при администрации района, органы опеки и попечительства, специалисты Центра семьи «Минусинский», управления социальной защиты населения.

В школу для групповых и индивидуальных бесед с учащимися приглашался инспектор ОДН. В течение года состоялись 3 групповые встречи инспектора ОДН с учащимися 5 – 11 классов. Индивидуальные беседы инспектора проведены с 20 учащимися.

В КДН и ЗП Минусинского района рассмотрено 6 дел с привлечением учащихся и родителей нашей школы. За учебный год оформлено 1 письменных обращения в полицию по поводу пропусков уроков учащимися.

| Профилактический учет            | ОДН | СОП                                       | ВШУ |
|----------------------------------|-----|---|-----|
| На конец 2023-2024 учебного года | 0   | 3 семьи (5 детей)<br>1 несовершеннолетний | 1   |

|  |  |         |  |
|--|--|---------|--|
|  |  | ребёнок |  |
|--|--|---------|--|

Вывод:

1. Классным руководителям необходимо усилить контроль занятости обучающихся во внеурочное время;
2. Не оставлять без внимания ни одного пропуска уроков без уважительной причины;
3. При малейших отклонениях в поведении ребенка ставить в известность родителей, выстраивать с ними доверительные отношения с целью оказания действенной помощи в воспитании;
4. Находить способы воздействия не только на учащихся, но и на их родителей.
5. Особое внимание уделять обучающимся, проживающих в дачном поселке «Заливные луга».

### **2.10. Социальное партнерство**

Социальными партнерами школы являются Центр детского творчества, Дом культуры, сельская библиотека, совместно с которыми школа организует различные мероприятия – акции, концерты, дни памяти.

Так на базе школы действуют 4 объединения дополнительного образования. Вокально хоровое пение, в котором занимается 43 учащихся 1-4 классов, объединение Прикладной информатики – 11 человек из 7-11 классов, Мини- футбол – 33 учащихся из 1-2 классов и Пионербол 14 учащихся из 1-4 классов.

С сельским домом культуры взаимодействие идет по разным направлениям. Это кружки и секции, просветительская деятельность. Совместно мы проводим праздники, концерты, дни памяти и скорби, спортивные соревнования.

Сельская библиотека совместно со школой проводит библиотечные уроки, краеведческие мероприятия, организует встречи с интересными людьми.

Школьники имеют возможность развивать свои способности в кружках, секциях, клубах не только школы, но и других учреждений.

Давнее сотрудничество с Минусинским сельскохозяйственным колледжем дает возможность учащимся знакомиться с профессиями через беседы с преподавателями, Дни открытых дверей, мастер-классы, курс дополнительного образования «Шаг в профессию».

### **2.11. Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в школе осуществляется через: курс профориентационных занятий «Россия-мои горизонты», проведение профориентационных часов, встреч с представителями различных учебных заведений, он-лайн консультаций, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Так в 2023-2024 учебном году для учащихся 9-11 классов была организована встреча с преподавателем Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского, учащиеся получили информацию о ВУЗе и условиях поступления. Учащиеся 10-11 классов встретились с представителями ГУФСИН, которые рассказали старшеклассникам о системе высшего образования ФСИН России. Состоялась профориентационная встреча 8-11 классов с представителем Аграрного университета города Красноярск. Профориентационную беседу с девочками 8 -11 классов провели сотрудники образовательной организации «Fashion»

В школу с профориентационным выступлением приезжали учащиеся Сельскохозяйственного колледжа г. Минусинска.

С целью профориентации для школьников организуются экскурсии. В рамках профориентационной программы учащиеся 1-5 классов побывали на шоколадной фабрике в п. Усть-Абакан, на кондитерской фабрике «Малинники» в г. Абакан.



Учащиеся 7 классов побывали на телестудии в г. Абакан, где им не только показали и рассказали, как работает телестудия, но и дали возможность попробовать себя в роли ведущих новостей. Оказалось, что работать с суфлером очень сложно. 9-11 классы в рамках реализации программы профориентации побывали на экскурсии, посвященной миру профессий от компании «Шевтур». Ребята познакомились с теми профессиями, которые необходимы на таких предприятиях и в таких организациях как: гостиница «Абакан», ресторан «Мама-рома», тепличный комплекс «Воскресенский». Также ребята в рамках экскурсии побывали в инженерно-технологическом институте ХГУ имени Н.Ф. Катанова. Учащиеся 9Б класса со своим классным руководителем Шилкайтис А.Н. побывали на экскурсии на Южно-Сибирском зерновом комплексе (с.Городок). Учащиеся 7ых классов с профориентационной экскурсией посетили Минусинский Драматический театр. Для учащихся 10 класса была организована экскурсия в пожарную часть города Минусинска в рамках ежегодной Ярмарки профессий.

Все эти поездки на предприятия дают детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Важную роль в выборе профессии имеют профессиональные пробы. Так ежегодно для учащихся старших классов появляется возможность попробовать себя в роли учителя. В школе накануне Дня учителя проходит День самоуправления. Для кого-то это является отправной точкой в выборе профессии учителя, так 39% учителей школы – наши выпускники.

В этом году наши девятиклассники, обучаются на курсе «Шаг в профессию, проходят профессиональные пробы по профессиям слесарь сельскохозяйственных машин и изготовитель полуфабрикатов.

Дает положительные результаты освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» (6-11 кл), курса «Все профессии нужны, все профессии важны» (5 кл), курса внеурочной деятельности в 1-4 кл «Тропинка в профессию», курсов дополнительного образования «Шаг в профессию».

Помимо всего этого для учащихся проводятся консультации с психологом, классные руководители помогают учащимся пользоваться навигатором выбора профессии в сети интернет.

## **2.12. Школьные спортивные клубы**

Целью создания школьного спортивного клуба является привлечение учащихся, родителей, учителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, посредством организации занятий в спортивных секциях, организации участия в школьных, районных и краевых спортивно-массовых мероприятиях.

Школьный спортивный клуб «Енисей» действует на базе школы несколько лет. Здесь ребята занимаются хоккеем с мячом и футболом, файерболом, волейболом и баскетболом, городошным спортом и легкой атлетикой, шахматами и шашками.

В течение года проходит много внутришкольных соревнований, ребята занимаются в секциях, участвуют в районных соревнованиях по разным видам спорта. Наши ученики участвуют в школьных этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры, Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов., Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Члены спортивного клуба организуют и участвуют в спортивных праздниках, веселых стартах, спортивных

квестах, турслетах, днях здоровья. Ежегодно участвуют во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», пропагандируя здоровый образ жизни.

Участниками событий школьного спортивного клуба являются 237 (54 %) учащихся.

Школьные секции посещают 175 (40 %) обучающихся.

Результаты деятельности ШСК:

|   | 2023-2024 учебный год   |
|---|---|
| Районный кросс нации - 2023   | 4 место – 1<br>5 место – 1<br>6 место – 1<br>6 место – 1<br>8 место – 1 |
| Личное первенство Минусинского района по шахматам среди учащихся 6-11 классов.            | 4 место - 1<br>7 место - 2<br>8 место - 1                               |
| Районные зональные соревнования по волейболу среди юношей 2008-2009 г.р. в рамках «ПСИ».  | 1 место   |
| Районные финальные соревнования по волейболу среди юношей 2007-2008 г.р. в рамках «ПСИ».  | 4 место   |
| Районные зональные соревнования по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р. в рамках «ПСИ». | 2 место   |
| Районные финальные соревнования по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р. в рамках «ПСИ». | 5 место   |
| Соревнования по лыжным гонкам среди команд  | 2 место   |

|  |         |
|--|---------|
| юношей 2012-2013г.р. в рамках «ПСИ»  |         |
| Районные зональные соревнования по настольному теннису среди девушек 2011-2012 г.р. в рамках «ПСИ» | 3 место |
| Районные зональные соревнования по настольному теннису среди юношей 2011-2012 г.р. в рамках «ПСИ»  | 3 место |
| Районные зональные соревнования по баскетболу среди команд девушек 2009-2010г.р.                   | 1 место |
| Районные зональные соревнования по баскетболу среди команд юношей 2009-2010г.р.                    | 2 место |
| Районные финальные соревнования по баскетболу 3 на 3 среди юношей 2009-2010 г.р. в рамках ПСИ      | 5 место |
| Районные финальные соревнования по баскетболу 3 на 3 среди девушек 2009-2010 г.р. в рамках ПСИ     | 5 место |
|  |         |
| Районные зональные соревнования по баскетболу среди команд девушек 2011-2012г.р.                   | 1 место |

|  |         |
|--|---------|
| Районные зональные соревнования по баскетболу среди команд юношей 2011-2012г.р         | 1 место |
| Лыжня России - 2024  | 5 место |
| Районные соревнования Лыжные гонки - 2024. Командный зачет мальчиков 2012 - 2013 г.    | 2 место |
| Районные финальные соревнования по баскетболу 3 на 3 среди девушек 2011-2012г.р.       | 1 место |
| Районные финальные соревнования по баскетболу 3 на 3 среди юношей 2011-2012г.р.        | 5 место |
| Районные зональные соревнования по волейболу среди юношей 2011-2012г.р. в рамках ПСИ   | 3 место |
| Районные зональные соревнования по волейболу среди девочек 2011-2012г.р. в рамках ПСИ  | 2 место |
| Районные финальные соревнования по волейболу среди девочек 2011-2012 г.р. в рамках ПСИ | 5 место |
| Районные зональные соревнования по волейболу среди юношей 2009-                        | 2 место |

|  |  |
|--|--|
| 2010г.р. в рамках ПСИ  |  |
| Районные финальные соревнования по волейболу среди девочек 2009-2010г.р. в рамках ПСИ        | 3 место  |
| Районные финальные соревнования по волейболу среди юношей 2009-2010г.р. в рамках ПСИ         | 5 место  |
|  |  |
| Лыжные гонки - 2024<br>Кубок Главы Минусинского района в честь 100-летия Минусинского района | Команда 2013-2014 г.р. - 2 место<br>Команда 2011-2012 г.р. - 3 место<br>Команда 2009-2010 г.р. - 3 место |
| Районный весенний легкоатлетический кросс  | Личный зачет:<br>3 место - 2<br>4 место - 1  |
| Районный финал соревнований по ТЕГ-регби среди учащихся ОУ 2013-2015 г.р. в рамках ПСИ       | 1 место  |
| Краевой финал соревнований по ТЕГ-регби среди учащихся ОУ 2013-2015 г.р. в рамках ПСИ        | 2 место  |
| Допризывная молодежь 2024  | 4 командное место  |

Выводы: в результате деятельности школьного спортивного клуба учащиеся школы за 2023-2024 учебный год добились неплохих результатов с учетом того, что в первой четверти в связи с карантином из-за коклюша нашим учащимся пришлось пропустить ряд соревнований. Однако,

1. Необходимо усилить работу по вовлечению в спортивную деятельность большего количества школьников, особенно обратить внимание на детей «группы риска».
2. Создать условия для организации занятий спортом для подвозимых детей.

Из всего выше сказанного следует, что педагогический коллектив справился со стоящими задачами по организации воспитательного процесса в школе в 2023-2024 учебном году. Достигнуты высокие результаты.

#### **Воспитательные задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Воспитывать в школьниках духовно-нравственные качества, патриотизм, ответственность, активную жизненную позицию.
2. Поддерживать и развивать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес обучающихся к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
5. Совершенствовать профориентационную работу.
6. Совершенствовать формы и методы работы по профилактике правонарушений
7. Способствовать развитию детских общественных объединений.
8. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности.
9. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
10. Поддерживать предметно-эстетическую школьную среду.
11. Организовывать и корректировать работу школьных медиа.

